

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Макаренко И.П.



Психология семьи и семейного консультирования аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **педагогического образования, психологии и дефектологии**
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **252**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Консультации	0,8	0,8	3,6	3,6	4,4	4,4
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,25	0,25	0,35	0,35
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	48,9	48,9	67,85	67,85	116,75	116,75
Сам. работа	59,1	59,1	49,4	49,4	108,5	108,5
Часы на контроль			26,75	26,75	26,75	26,75
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать у обучающихся систему знаний о психологии семьи и семейного консультирования, об эволюции семейных отношений, характерных чертах и особенностях жизненного цикла семьи, теориях межличностного семейного взаимодействия, основных психолого-педагогических моделях родительско-детских отношений и их влияния на развитие личности ребенка, подготовить к взаимодействию с участниками образовательных отношений.
1.2	Задачи: в области обучения сформировать знания об этапах и подходах к исследованию семьи, проведению консультативной работы с семьей; сформировать у студентов умение использовать приемы и методы консультирования в работе с семьей; овладеть способами эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями); научиться применять принципы, формы организации конструктивного взаимодействия с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся; в области профессионально-личностного развития создавать условия для формирования общепрофессиональных компетенций, а также личностных качеств, обеспечивающих самопрезентацию, самопознание, самопрограммирование, саморазвитие и самосовершенствование личности, которые будут способствовать осуществлению профессионального самообразования и личностному росту, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7.1: Строит отношения с обучающимися на основе уважения к личности с соблюдением требований профессиональной этики	
Знать:	
требования профессиональной этики, особенности возрастной психологии, педагогические основы и способы построения межличностных отношений	
Уметь:	
применять на практике методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, взаимодействовать с участниками образовательного процесса	
Владеть:	
методами выявления индивидуальных особенностей обучающихся, взаимодействия с участниками образовательного процесса	
ОПК-7.2: Эффективно взаимодействует с родителями обучающихся как их законными представителями в решении вопросов обучения, воспитания, развития	
Знать:	
способы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации образовательных программ	
Уметь:	
выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении вопросов обучения, воспитания, развития	
Владеть:	
навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	
ОПК-7.3: Взаимодействует с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся	
Знать:	
принципы, формы организации конструктивного взаимодействия с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся	
Уметь:	
строить отношения с коллегами в рамках реализации образовательных программ	
Владеть:	
способами взаимодействия с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации образовательных программ; принципы, формы организации конструктивного взаимодействия с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся
3.1.2	
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении вопросов обучения, воспитания, развития; строить отношения с коллегами в рамках реализации образовательных программ
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося; способами взаимодействия с коллегами в решении вопросов обучения, воспитания, развития обучающихся

